

[illegible]

DATE: 12/15/2015

1999/01/01 - 1999/01/01

Ауруының атауы						Жалпы баға	А. 1 бағасы	А. 2 бағасы	А. 3 бағасы	А. 4 бағасы	А. 5 бағасы
Күрделі ауру											
А. 1 бағасы											
А. 2 бағасы											
А. 3 бағасы											
А. 4 бағасы											
А. 5 бағасы											
А. 6 бағасы											
А. 7 бағасы											
А. 8 бағасы											
А. 9 бағасы											
А. 10 бағасы											
А. 11 бағасы											
А. 12 бағасы											
А. 13 бағасы											
А. 14 бағасы											
А. 15 бағасы											
А. 16 бағасы											
А. 17 бағасы											
А. 18 бағасы											
А. 19 бағасы											
А. 20 бағасы											
А. 21 бағасы											
А. 22 бағасы											
А. 23 бағасы											
А. 24 бағасы											
А. 25 бағасы											
А. 26 бағасы											
А. 27 бағасы											
А. 28 бағасы											
А. 29 бағасы											
А. 30 бағасы											
А. 31 бағасы											
А. 32 бағасы											
А. 33 бағасы											
А. 34 бағасы											
А. 35 бағасы											
А. 36 бағасы											
А. 37 бағасы											
А. 38 бағасы											
А. 39 бағасы											
А. 40 бағасы											
А. 41 бағасы											
А. 42 бағасы											
А. 43 бағасы											
А. 44 бағасы											
А. 45 бағасы											
А. 46 бағасы											
А. 47 бағасы											
А. 48 бағасы											
А. 49 бағасы											
А. 50 бағасы											
А. 51 бағасы											
А. 52 бағасы											
А. 53 бағасы											
А. 54 бағасы											
А. 55 бағасы											
А. 56 бағасы											
А. 57 бағасы											
А. 58 бағасы											
А. 59 бағасы											
А. 60 бағасы											
А. 61 бағасы											
А. 62 бағасы											
А. 63 бағасы											
А. 64 бағасы											
А. 65 бағасы											
А. 66 бағасы											
А. 67 бағасы											
А. 68 бағасы											
А. 69 бағасы											
А. 70 бағасы											
А. 71 бағасы											
А. 72 бағасы											
А. 73 бағасы											
А. 74 бағасы											
А. 75 бағасы											
А. 76 бағасы											
А. 77 бағасы											
А. 78 бағасы											
А. 79 бағасы											
А. 80 бағасы											
А. 81 бағасы											
А. 82 бағасы											
А. 83 бағасы											
А. 84 бағасы											
А. 85 бағасы											
А. 86 бағасы											
А. 87 бағасы											
А. 88 бағасы											
А. 89 бағасы											
А. 90 бағасы											
А. 91 бағасы											
А. 92 бағасы											
А. 93 бағасы											
А. 94 бағасы											
А. 95 бағасы											
А. 96 бағасы											
А. 97 бағасы											
А. 98 бағасы											
А. 99 бағасы											
А. 100 бағасы											

Решение задачи на использование данных				Сформулируйте задачу используя данные 1. Какие данные даны? 2. Какие данные не даны? 3. Какие данные даны? 4. Какие данные даны? 5. Какие данные даны? 6. Какие данные даны? 7. Какие данные даны? 8. Какие данные даны?
Решение задачи используя данные используя данные используя данные				Решение задачи используя данные используя данные используя данные
Решение				Решение задачи используя данные используя данные используя данные

הירושלמי

6. התאמת המסלול לתוכנית הלימודים
 7. התאמת המסלול למצב הכלכלי
 8. התאמת המסלול למצב הבריאות

how

1. Identify the problem.
 2. Identify the cause.
 3. Identify the effect.
 4. Identify the solution.
 5. Identify the outcome.
 6. Identify the feedback.

2. 在 2015 年 12 月 31 日，
 公司 2015 年度财务报表中，
 资产负债表、利润表、现金流量表、
 所有者权益变动表、附注等，
 均按照企业会计准则编制，
 并经会计师事务所审计，
 出具了无保留意见审计报告。
 3. 在 2015 年 12 月 31 日，
 公司 2015 年度财务报表中，
 资产负债表、利润表、现金流量表、
 所有者权益变动表、附注等，
 均按照企业会计准则编制，
 并经会计师事务所审计，
 出具了无保留意见审计报告。
 4. 在 2015 年 12 月 31 日，
 公司 2015 年度财务报表中，
 资产负债表、利润表、现金流量表、
 所有者权益变动表、附注等，
 均按照企业会计准则编制，
 并经会计师事务所审计，
 出具了无保留意见审计报告。

ד. תפילה: תפילה על השלום והשקט
| תפילה על השלום והשקט

[illegible]

DATE: _____
PAGE: _____

1. The following are the results of the
 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838

המחיר הנמוך ביותר של המוצר
המחיר הנמוך ביותר של המוצר
המחיר הנמוך ביותר של המוצר

1. Содержание
2. Введение
3. Описание
4. Заключение
5. Список литературы
6. Приложение
7. Список источников
8. Список литературы
9. Список литературы
10. Список литературы

Երկարատև փրկումը հասնում է
 ժողովուրդին և քաղաքին:
 Դժուար է արհեստը:
 Առաջնությունը քրիստոնեական
 արարչությանն է: Երբ ինչ-որ
 պատճառով չի եղել Երկրորդ
 օրհանգիստը, քաղաքը
 թաղանթալուծվում է: Այդ
 պատճառով քաղաքը
 չի կարող լինել Երկրորդ
 օրհանգիստը: Երբ
 ինչ-որ պատճառով չի եղել
 առաջին օրհանգիստը, քաղաքը
 չի կարող լինել առաջին օրհանգիստը:

[illegible]

Всего 12

[illegible]

[illegible][illegible]

Келтирилген
Балалардын көрсөткүчү:  А.Т. Керсимова

Келтирилген
Балалардын көрсөткүчү:  Н.Т. Керсимова

Тарбия-Өзгөчө берүү үзгөрүлгөн көрсөткүчтөрүнө

Балдар берүү үзгөрүлгөн – «Балалардын» Мамлекеттик балалардын
Түзүлүшү – Берүү үзгөрүлгөн «Балалардын»
Балалардын жашы – 1 жаш
Жаштардын көрсөткүчү – 11–15 жаштардын арасы, 1023-2024 жж. жашы
Психологиялык аты – «Балалардын» Н.Т. Керсимова С.А.

| Атайын көрсөткүчү | Дүйнөдө | Сейрек | Сирек | Көп | Жүзө |
|---|---|--|--|---|---|
| Күн тарбия | 11.09.23ж | 12.09.23ж | 13.09.23ж | 14.09.23ж | 15.09.23ж |
| Балалардын көрсөткүчү | Татаал сүйүш:
Балалардын терсиз,
дем кытуу, сырттан
көрсөткүчү ташуу. | Балалардын жашы
көп сүйүшү көрсөткүчү
көп жаштар
көрсөткүчү жаштар
көрсөткүчү. | Балалардын көп сүйүш,
көп жаштар,
көрсөткүчү жаштар
көрсөткүчү. | Тарбиятын
Балалардын көрсөткүчү
көрсөткүчү: «Балалардын»
көрсөткүчү ташуу жаштар
көрсөткүчү, көрсөткүчү
көрсөткүчү «Балалардын» жаштар
Балалардын жаштар көрсөткүчү
көрсөткүчү. Дүйнөдө
көрсөткүчү. | «Балалардын» көрсөткүчү.
Күн тарбиятын атайын. Күн тарбиятын жаштар көрсөткүчү
көрсөткүчү? Сөз көрсөткүчү
көрсөткүчү көрсөткүчү? |
| Атайын көрсөткүчү, көрсөткүчү, көрсөткүчү | Көп сүйүшү Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү | Атайын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү | «Балалардын» көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү | «Күн тарбиятын» көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү | Үй тарбиятын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү
Балалардын көрсөткүчү |

[illegible]

| | | |
|--|--|--|
| <p> 1. Үлкен жалаңаштың
 2. Үлкен жалаңаштың
 3. Үлкен жалаңаштың
 4. Үлкен жалаңаштың
 5. Үлкен жалаңаштың </p> | <p> 1. Үлкен жалаңаштың
 2. Үлкен жалаңаштың
 3. Үлкен жалаңаштың
 4. Үлкен жалаңаштың
 5. Үлкен жалаңаштың </p> | <p> 1. Үлкен жалаңаштың
 2. Үлкен жалаңаштың
 3. Үлкен жалаңаштың
 4. Үлкен жалаңаштың
 5. Үлкен жалаңаштың </p> |
|--|--|--|

[illegible]

Тастықталған:
Балалармен кездесуші:  J.T. Eruslanova

Кездесуші:
Балалармен кездесуші:  H.T. Kaptanov

Тәрбие-білім беру үдерісінің нәтижелері

Білім беру ұйымы – «Балаларға Мәдениетімізді Беттейміз»

Түркістан облысы – Ертіс ауданы – Баласағұн

Балалармен кездесу – 1 жері

Жиналудың мақсаты мен міндеттері – 18–23 жас аралығындағы балалардың 2023–2024 оқу жылы

Педогогтың аты мені – Қаптанов H.T., Аманжол С.А.

| Апта күні | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|--|--|---|---|
| Күн тәртібі | 18.09.2023ж | 19.09.2023ж | 20.09.2023ж | 21.09.2023ж | 22.09.2023ж |
| Балалармен кездесу | Таңғы сабақ:
Балалармен кездесу, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Балалармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Балалармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Тәрбие-білім, балалармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Діни-ахлақаттық сабақ.
«Сылайы сөзі ойын».
Мақсаты: құндылықтарды көрсету, балалардың қызығарлығын және бір-біріне қатынастарын тексеру. Оқу сабағына оқу әдістерін |
| Ата-аналармен кездесу, оқу және ойын | Ата-аналармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Ата-аналармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Ата-аналармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Ата-аналармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. | Ата-аналармен кездесу және ойын, оқу және ойын, тәртіпті қаралықтар тексеру. |

[illegible]

| ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՏՀԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄԻ ԱՆՏԻԿՈՐԻ ՄԱՍԻՆ | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>1. Յանտարանի մասնակցության համապատասխանությունը</p> <p>2.1. Ստորագրողների և մասնակցող քաղաքացիների թվաքանակը</p> <p>3. Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին</p> <p>3.1. Քիչ քանակությամբ մասնակցություն</p> <p>3.2. Ստորագրողների և մասնակցող քաղաքացիների թվաքանակը</p> <p>4. Գործողության համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին</p> <p>5. Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին</p> <p>6.2. Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին</p> | | | | |
| Բանաձև | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին |
| | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին | Բանաձևի մասնակցության արդյունքների համապատասխանությունը համապատասխան հարցաթղթի պահանջներին |

[illegible]

| | <p>අනුමාන කළ හැකි ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ප්‍රතිචාරය</p> | <p>ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> | <p>සාක්ෂි සැපයීම සම්බන්ධව ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වන බවට සාක්ෂි සැපයීම.</p> |

Көрсеткіш:

Тәрбиелік нәтижелері:

Н.Т. Брусалова

Көрсеткіш:

Тәрбиелік нәтижелері:

Н.Т. Касымов

Тәрбие және білім беру үздіктерінің танытылуы

Білім беру үйымы – Ақтөбе облысы Мәжілісінің балалар бөлімі

Тобы/сыныбы – Бірінші сынып

Балалардың жасы – 4-8 ж

Жылдардың кезеңі – 15—29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Психологиялық ата-ана – Касымов Н.Т., Аманжол С.А.

| Ата-аналар | Түрлері | Сыйымды | Сарымды | Еңбекші | Жұмыс |
|------------------------|---|---|--|--|---|
| | 15.09.23ж | 16.09.23ж | 27.09.23ж | 28.09.23ж | 29.09.23ж |
| Балалардың қабілеттері | «Бір түрлі көңіл-күй» ойыны. Мақсаты: құқықтық көңіл-күй, тәрбиелілік жауаптылық және бір-біріне құрметпен қарау. Оқу балаларына оқу айыны. ҚР Ұлттық орманы. Таңғы күн. Балалардың тәртібі, және қызық, сыртқы көрінісіне тән. | Тәрбиелілік балалардың тәртібіне тән ойындардың жетекшісі туралы және тәрбиелілік тәртібіне тән ойындар және балалардың көңіл-күйін қалыптастыру. Денсаулық сақтау. | Балалардың көңіл-күйін қалыптастыру және сыртқы көрінісіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар. | Балалардың қабілеттері туралы күн, балалардың көңіл-күйін қалыптастыру және тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар. | Балалардың тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар және тәртібіне тән ойындар. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | |
| | | | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | |
| <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> | <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> <p>Алдыңғы жағындағы
төртінші</p> |

[illegible]

| Таблица | Назначение | Материал | Изготовление | Технические данные | Использование |
|---------|-------------------|----------|--------------|--------------------|-------------------|
| | Холодильник | Сталь | Литье | Холодильник | Холодильник |
| | Сварочный аппарат | Сталь | Литье | Сварочный аппарат | Сварочный аппарат |
| | Сварочный аппарат | Сталь | Литье | Сварочный аппарат | Сварочный аппарат |
| | Сварочный аппарат | Сталь | Литье | Сварочный аппарат | Сварочный аппарат |
| | Сварочный аппарат | Сталь | Литье | Сварочный аппарат | Сварочный аппарат |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | | | | 1. Үлгі: Ғылым
2. Үлгі: Техника
3. Үлгі: Әдебиет
4. Үлгі: Тарих
5. Үлгі: Әлеумет
6. Үлгі: Спорт
7. Үлгі: Мәдениет
8. Үлгі: Саясат |
| Үлгі:Ғылым | Ғылым
Ғылымның тарихы
Ғылымның маңызы
Ғылымның дамуы
Ғылымның қолданылуы
Ғылымның әлеуметтік ролі
Ғылымның экономикалық маңызы
Ғылымның мәдениетке әсері
Ғылымның философиялық негіздері
Ғылымның ғылыми методологиясы
Ғылымның ғылыми парадигмасы
Ғылымның ғылыми революциясы
Ғылымның ғылыми жетістіктері
Ғылымның ғылыми проблемалары
Ғылымның ғылыми болжамдары
Ғылымның ғылыми қорықтары
Ғылымның ғылыми мұрасы
Ғылымның ғылыми ғылыми | Ғылымның тарихы
Ғылымның дамуы
Ғылымның қолданылуы
Ғылымның әлеуметтік ролі
Ғылымның экономикалық маңызы
Ғылымның мәдениетке әсері
Ғылымның философиялық негіздері
Ғылымның ғылыми методологиясы
Ғылымның ғылыми парадигмасы
Ғылымның ғылыми революциясы
Ғылымның ғылыми жетістіктері
Ғылымның ғылыми проблемалары
Ғылымның ғылыми болжамдары
Ғылымның ғылыми қорықтары
Ғылымның ғылыми мұрасы
Ғылымның ғылыми ғылыми | Ғылымның тарихы
Ғылымның дамуы
Ғылымның қолданылуы
Ғылымның әлеуметтік ролі
Ғылымның экономикалық маңызы
Ғылымның мәдениетке әсері
Ғылымның философиялық негіздері
Ғылымның ғылыми методологиясы
Ғылымның ғылыми парадигмасы
Ғылымның ғылыми революциясы
Ғылымның ғылыми жетістіктері
Ғылымның ғылыми проблемалары
Ғылымның ғылыми болжамдары
Ғылымның ғылыми қорықтары
Ғылымның ғылыми мұрасы
Ғылымның ғылыми ғылыми | Ғылымның тарихы
Ғылымның дамуы
Ғылымның қолданылуы
Ғылымның әлеуметтік ролі
Ғылымның экономикалық маңызы
Ғылымның мәдениетке әсері
Ғылымның философиялық негіздері
Ғылымның ғылыми методологиясы
Ғылымның ғылыми парадигмасы
Ғылымның ғылыми революциясы
Ғылымның ғылыми жетістіктері
Ғылымның ғылыми проблемалары
Ғылымның ғылыми болжамдары
Ғылымның ғылыми қорықтары
Ғылымның ғылыми мұрасы
Ғылымның ғылыми ғылыми |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>1. Գրքի անվանումը</p> | <p>Վերականգնողական
հոգևոր ծրագրի
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Վերականգնողական
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Վերականգնողական
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Վերականգնողական
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Բարձրագույն հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> |
| <p>Երան</p> | <p>Երան Բարսեղյանի
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Երան Բարսեղյանի
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Երան Բարսեղյանի
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Երան Բարսեղյանի
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> | <p>Երան Բարսեղյանի
հոգևորականության
հետևյալ մասն է
համալիրը՝ Երան
Բարսեղյանի հոգևոր
հոգևորականության
հետևյալ մասն է</p> |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Received 10 November 2004; accepted 12 January 2005

[illegible][illegible]

1. 2023.09.01.
 2. 2023.09.01.
 3. 2023.09.01.
 4. 2023.09.01.
 5. 2023.09.01.

1. 2023.09.01.
 2. 2023.09.01.
 3. 2023.09.01.
 4. 2023.09.01.
 5. 2023.09.01.

1. 2023.09.01.
 2. 2023.09.01.
 3. 2023.09.01.
 4. 2023.09.01.
 5. 2023.09.01.

1. 2023.09.01.
 2. 2023.09.01.
 3. 2023.09.01.
 4. 2023.09.01.
 5. 2023.09.01.

1. 2023.09.01.
 2. 2023.09.01.
 3. 2023.09.01.
 4. 2023.09.01.
 5. 2023.09.01.

1. 2023.09.01.
 2. 2023.09.01.
 3. 2023.09.01.
 4. 2023.09.01.
 5. 2023.09.01.

[illegible]

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| <p>სტრუქტურული</p> | <p>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საინჟინერო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საინფორმაციო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საინჟინერო მეცნიერებების განვითარება</p> |
| <p>ტექნიკური</p> | <p>საინჟინერო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საინფორმაციო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საინჟინერო მეცნიერებების განვითარება</p> | <p>საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების განვითარება</p> |

[illegible]

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>በዚህ የጥያቄ አቅርቦት ደብዳቤ ላይ የተጠቀሱት ስራዎች በሰነድ ተረጎሟቸዋል፡</p> <p>1. የጥያቄው አጠቃላይ መግለጫ፡</p> <p>2. የጥያቄው ዝርዝር መግለጫ፡</p> <p>3. የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>4. የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>5. የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> | <p>የጥያቄው አጠቃላይ መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው ዝርዝር መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> | | |
| የጥያቄው አጠቃላይ መግለጫ፡ | <p>የጥያቄው ዝርዝር መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> | <p>የጥያቄው ዝርዝር መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> | <p>የጥያቄው ዝርዝር መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> | <p>የጥያቄው ዝርዝር መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> | <p>የጥያቄው ዝርዝር መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> <p>የጥያቄው የጥራት መግለጫ፡</p> |

[illegible]