



Құрастыру

Әрбір жас кезеңінде келесі кезеңге өту үшін маңызды психикалық функциялар қалыптасатын белгілі бір "кабат" құрылады. Осылайша, мектепке дейінгі кезеңде алынған дағдылар мен дағдылар мектеп жасындағы дамудың негізі болады. Олардың ішіндегі ең маңыздысы - логикалық ойлау, "ойда әрекет ету" қабілеті. Логикалық ойлау тәсілдерін меңгермеген балаға оқу, есептер шығару қиынға соғады.

Пазл ойындарының арқасында бала іс-әрекетке қатысуға мүмкіндік алады, оның барысында оның белсенділігі стандартты емес, екіұшты жағдай шеңберінде көрінуі мүмкін, қажет болған жағдайда жасырын, "кодталған" мәселелерді шешу жолдары. Пазлдар бір мәселені бірнеше жолмен шешуге мүмкіндік береді, бұл балалардың икемділігін, ойлау процестерінің бастамашылдығын, қалыптасқан ақыл-ой әрекеттерін жаңа мазмұнға көшіру қабілетін қалыптастыру үшін өте пайдалы. .

Пазл ойындарында зейінді ойлау қабілеті, ұзақ мерзімді ақыл-ой жүктемесі, зияткерлік белсенділікке қызығушылық, танымдық қызығушылық және болашақ оқушының басқа да қасиеттері дамиды.

Пазл ойындары мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының адамгершілік-еріктік қасиеттерін дамытуға және қалыптастыруға ықпал етеді.

Пазл ойындары балалардың мектепке сәтті дайындалуына ықпал етеді.

Пазл ойындары балаларды табандылыққа, проблемаларды шешуге үйретеді, қиялын, логикалық және бейнелі ойлауын, сондай-ақ қол-көз үйлестіруін дамытады.





МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ МЕН ДАМУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН де ұмытпаған жөн. Ойлау - бұл ең жоғары танымдық процесс. Бұл жана білімнің туындысын, шығармашылық рефлексияның белсенді формасын және адамның шындықты өзгертуін білдіреді. Ойлаудың жүзеге асу тәсілдерін ақыл-ой әрекетінің тәсілдері немесе логикалық ойлау операциялары деп атайды.

«Шахмат жады» ойыны



«Кокнивтiк сан» ойыны

Максаты: Балаларды түстерін, пішіндерді ажыратуға үйрету, ойынға қызығушылығын ояту, бірігіп ойнауға тәрбиелеу



Баланың логикалық ойлауын дамыту танымның эмпирикалық деңгейінде (көрнекі-әсерлі ойлау) логикалық ойлау тәсілдерін қалыптастыру және танымның ғылыми-теориялық деңгейіне (іс-әрекетте болатын логикалық ойлау) жетілдіру процесін білдіреді. SMART-ТРЕНИНГ арқылы біз алға қойған мақсаттарға жетуге, танымдық қызығушылықты, тапқырлық пен тапқырлықты дамытуға бағытталған балаларды белсенді оқыту әдісін түсінеміз.

- Баланың қалауы
- Алғашқы танысу

«Құрама шақпақша Парта»

Мақсаты: Шақпақшаларды дұрыс құрастыруға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын ояту.



2 деңгей (Үйлерді құрастыру).

Мақсаты: Дайын текшелерден ір түрлі, әр түсті үйлерді құрастыруға үйрету.

Тапсырмалар: 1. Үйлерді құрастыру бірнеше жолы үшін ең жақсы нұсқаны таңдау қабілетін және ойлау қабілетін дамыту.

2. Ерікті зейінді, тұтас қабылдауды, есте сақтауды, кеңістікке бағдарлауды және қол-





Біз ата-аналарға балалармен үйде көңілді ойнауға болатын ойын нұсқаларын ұсындық. Балалар ойындарды жақсы көреді, сондықтан олардың ата-аналарымен уақыт өткізуі өте маңызды. Пазлдарды бірлесіп шешу – логиканы, тапқырлықты және қиялды жаттықтыра отырып, баламен бос уақытты тиімді өткізудің тамаша тәсілі.

Ата-аналармен жүргізілген барлық жұмыстар алған білімдерін үйде балалармен бірге бос уақыттарын өткізу үшін пайдалануға оң мотивация қалыптастыруға ықпал етті. Ата-аналар мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамытуға арналған көптеген ойындарды өз қолдарымен жасады. Мұны біздің көрмеден көре аласыздар!!

Бұл әсіресе біздің қиын-қыстау күндерімізге қатысты!